
TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION GÉNÉRALE 7

Première partie

De la (re)production des rapports sociaux de domination...

INTRODUCTION DE LA PREMIÈRE PARTIE 19

**Mécanismes institutionnels
de domination et dimension spatiale des inégalités scolaires**

Issiaka OUÉDRAOGO

*Inégalités d'éducation à Ouagadougou (Burkina Faso).
Néolibéralisation du système d'enseignement et reproduction sociale*..... 25

Isabelle DANIC

*Les inégalités d'orientation en fin de collège.
Des effets des lieux de scolarisation et de résidence*..... 47

**Des dispositifs contraignant les corps aux représentations
et expériences spatialisées de la domination**

Antoine GARRAULT

*Colonisation de peuplement, biopouvoir et territorialité.
Le cas palestinien (2000-2017)*..... 67

Marion TILLOUS

*L'usage des outils de géolocalisation au sein du couple.
Le contrôle spatial comme ressort du rapport de domination patriarcal*..... 89

Flora HERGON

- Intrusion privée et exposition publique.
Spatialité et radicalité dans le contexte des perquisitions administratives
de l'état d'urgence en France.....* 103

Expériences individuelles de la domination par des groupes minorés en migration

Marine DUC

- Vers une approche critique de la justice spatiale :
penser les trajectoires étudiantes minoritaires avec les théories de la reconnaissance.
Regards sur un cas entre Groenland et Danemark* 123

Florent CHOSSIÈRE

- Approche scalaire de l'expérience minoritaire.
Réflexions à partir de personnes demandant l'asile
en France au motif de persécutions liées à l'orientation sexuelle.....* 147

Emma PELTIER

- La charge des enfants.
Care, vulnérabilités et mobilités des mères « roms » en bidonville* 165

Seconde partie

... aux formes de résistance et d'émancipation

- INTRODUCTION DE LA SECONDE PARTIE** 189

Des contournements, tactiques interstitiels et transgressions aux compositions, négociations et publicisations : faire avec l'institution

Clélia GASQUET-BLANCHARD, Anne-Cécile HOYEZ,

Hélène MARCHE et Anaïk PIAN

- Processus inégalitaires en santé et migrations.
Quelle place pour une approche critique de la dimension spatiale des inégalités sociales?* 195

Jean-François THÉMINES

<i>Rapports de domination et résistances.</i>	
<i>Usages des échelles dans les transformations</i>	
<i>du travail enseignant par réformes en France</i>	215

Barbara DOULIN-DIMOPOULOS

<i>Le choix d'une classe, d'un lycée public alternatif d'enseignement général.</i>	
<i>Un rejet des rapports sociaux hiérarchiques?</i>	229

Structurer la résistance, entre stratégies d'appropriation de l'espace et rapports de force internes

Félicie ROUX

<i>Étudier les pratiques d'engagement de parents d'élèves en Seine-Saint-Denis.</i>	
<i>Pour une approche sociogéographique des mobilisations scolaires</i>	247

Diane ROBERT

<i>Contestations des débordements industriels en Tunisie.</i>	
<i>Résister et composer avec des dominations emboîtées</i>	267

De la subjectivation à l'autonomisation politiques : vers une réappropriation du territoire

Patricia Eugenia OLIVERA

<i>Spatialité des rapports de domination et mouvements sociaux autonomistes</i>	
<i>au Mexique (Palo Alto et Cuetzalan)</i>	295

Mónica PICENO HERNÁNDEZ

<i>De la réappropriation territoriale à l'autonomie locale.</i>	
<i>Le cas de la gestion forestière communautaire</i>	
<i>à Cherán, Michoacán, Mexique</i>	315

LES AUTEURS ET AUTRICES	333
--------------------------------------	-----

TABLE DES FIGURES	335
--------------------------------	-----

